

Evidence-based Public Health using the GRADE approach

Ziel	In diesem Modul lernen Sie, relevante Evidenz (und die Lücken in der Evidenz) für eine Empfehlung zu einer aktuellen Präventionsmassnahme rasch aufzufinden und anhand der GRADE Methode kritisch zu beurteilen und klar darzustellen.
Inhalte	- Literatursuche - Vor- und Nachteile verschiedener Studiendesigns (ökologische Studien, Vorher-Nachher-Studien, Fallkontrollstudien, Kohortenstudien, randomisierte und nicht-randomisierte Interventionsstudien, Meta-Analysen) - Studienqualität und Critical Appraisal (Levels of evidence, Lücken in der Evidenz, Kriterien der Kausalität, Darstellung und Interpretation der Resultate: absolute und relative Risiken, numbers needed to treat/harm/screen) - Grundlagen von GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation)
Methoden	- Einführung mittels interaktiver Lehrgespräche, Vorträge und Plenumsdiskussionen - Aufarbeitung der Evidenz mit Hilfe von GRADE und Vorbereitung einer evidenzbasierten Stellungnahme zu einem aktuellen Public-Health-Thema (z.B. Sex ohne Kondome bei behandelten HIV-Patienten, flächendeckende Einführung des Mammografie-Screenings, Verbot des Verkaufs von Alkohol an Jugendliche zwischen 21 und 7 Uhr) - Formulierung von Empfehlungen
Leistungsnachweis	Schriftliche Gruppenarbeit
Vor- und Nachbereitung	8 Stunden Vorbereitung, keine Nachbereitung
ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt
Zielpublikum	Fachpersonen aus dem Gesundheitswesen mit mindestens Grundkenntnissen in Epidemiologie
Veranstalter	Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern
Leitung	PD Dr. med. Myrofora Goutaki, Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern Thomy Tonia (MSc), Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern
ReferentInnen	PD Dr. med. Myrofora Goutaki, Thomy Tonia (MSc), Beatrice Minder, Doris Kopp-Heim sowie weitere Referentinnen und Referenten des Instituts für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern
Datum	29. und 30. November 2027
Ort	Bern
Kosten	CHF 1'200.-
Anmeldeschluss	29. September 2027
Spezielles	Die Unterrichtssprachen für dieses Modul sind Deutsch und Englisch.