

<b>Ziel</b>	<p>Systematische Reviews und Meta-Analysen geben für die Einschätzung von Risiken und der erwünschten und unerwünschten Wirkungen von Interventionen oft die bessere Evidenz als Einzelstudien. In diesem Modul lernen Sie, die methodischen Grundlagen von systematischen Reviews und Meta-Analysen kritisch zu beurteilen und ihre Anwendung zu diskutieren.</p> <p>Dazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen Sie, die wichtigsten Quellen für Public Health relevante Reviews zu nutzen</li> <li>- beschreiben Sie die Bedeutung und Problematik von systematischen Reviews und Meta-Analysen</li> <li>- lernen Sie systematische Literatursuchen in Medline und anderen Datenbanken</li> <li>- entwickeln Sie ein Protokoll für einen systematischen Review mit Meta-Analyse</li> <li>- beurteilen Sie kritisch die Qualität von Reviews</li> </ul> <p>- führen Sie eine Meta-Analyse anhand des 24-Schritte-Ansatzes nach Muka et al. (2020) durch</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachteile verschiedener Studiendesigns</li> <li>- Vor- und Nachteile von konventionellen (narrativen) und systematischen Reviews</li> <li>- Prinzipien und Vorgehen bei der Meta-Analyse am Beispiel des 24-Schritte-Ansatzes nach Muka et al. (2020)</li> <li>- Einführung in die statistischen Modelle</li> <li>- Systematische Literatursuchen</li> <li>- Literaturverwaltung mit Endnote®</li> <li>- Limitationen: ungenügende Qualität der Studien, Publikationsbias, Heterogenität</li> <li>- Kritische Beurteilung der Qualität von publizierten Reviews und Meta-Analysen</li> <li>- Beurteilung und Anwendung der Resultate</li> </ul>
<b>Methoden</b>	<p>Die Einführung in das Thema findet über Vorträge, interaktive Lehrgespräche und Gruppenübungen statt. In Einzel- und Gruppenarbeiten werden an konkreten Fallbeispielen verschiedene Schritte bei der Erstellung von systematischen Reviews durchgeführt. Reviews werden exemplarisch in Gruppen kritisch beurteilt und im Plenum präsentiert.</p>
<b>Leistungsnachweis</b>	<p>Schriftliche Gruppenarbeit Erstellung eines kurzen Studienprotokolls für die Durchführung eines systematischen Reviews mit Meta-Analyse</p>
<b>Vor- und Nachbereitung</b>	6 Stunden Vorbereitung, 12 Stunden Nachbereitung
<b>ECTS-Punkte</b>	2 ECTS-Punkte
<b>Zielpublikum</b>	Fachleute aus dem Gesundheitswesen mit Interesse am Thema
<b>Vorkenntnisse</b>	<p>vorausgesetzt wird:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Introduction to Epidemiology and Study Designs» (B101.20)</li> <li>- «Konzepte, Methoden und Anwendungen der deskriptiven und analytischen Epidemiologie» (B102.30)</li> </ul>
<b>Veranstalter</b>	Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern
<b>Leitung</b>	<p>Prof. Dr. Oscar Franco, Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern Prof. Dr. Taulant Muka, MPH, Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern</p>
<b>ReferentInnen</b>	<p>Prof. Dr. Oscar Franco, Prof. Dr. Taulant Muka, MPH, PD Dr. Arjola Bano, PD Dr. Marija Glisic, Beatrice Minder und Doris Kopp, Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern</p>
<b>Datum</b>	3. bis 5. Oktober 2022
<b>Ort</b>	Bern
<b>Kosten</b>	CHF 1'600.-
<b>Anmeldeschluss</b>	03. August 2022
<b>Spezielles</b>	Das Modul wird überwiegend auf Englisch unterrichtet.